



Los Siete Ejes Articuladores del Plan de Estudios 2022 (Nuevo Modelo Educativo/Nueva Escuela Mexicana)

Estos ejes no son asignaturas específicas, sino **enfoques transversales** que los docentes pueden integrar mediante proyectos, actividades y criterios de evaluación para fomentar una educación integral, crítica y comprometida con la realidad social y cultural de sus estudiantes.

- **Inclusión**
- **Pensamiento crítico**
- **Interculturalidad crítica**
- **Igualdad de género**
- **Vida saludable**
- **Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura**
- **Artes y experiencias estética**

¿Qué implica cada eje?

Inclusión: Más allá de garantizar acceso, busca construir comunidades escolares inclusivas desde una mirada decolonial, considerando género, etnia, capacidades, lengua, entre otros

Pensamiento crítico: Fomenta el análisis reflexivo sobre el entorno, promoviendo valores democráticos y justicia social

Interculturalidad crítica: Reconoce las culturas como sistemas dinámicos que dialogan y transforman, promoviendo el encuentro respetuoso entre diversidades

Igualdad de género: Busca cuestionar y transformar los roles asignados según sexo o género, entendiendo que la desigualdad es un constructo histórico y social.

Vida saludable: Vincula la salud personal y ambiental, reconociendo su interdependencia y la responsabilidad colectiva con el entorno

Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura: Promueve hábitos de lectura y escritura que conectan la experiencia escolar con la vida y cultura comunitaria



Artes y experiencias estéticas: Valora la creación artística y la sensibilidad estética como formas de conocimiento y conexión con la comunidad y lo sensible

FUENTE: [Material Educativo+2Docentes al Día+2Los Materiales Educativos+2.](#)

Los Campos Formativos

En el **Plan de Estudios 2022** de Educación Básica de la **Nueva Escuela Mexicana (NEM)**, se establecen **cuatro campos formativos** que reemplazan las asignaturas tradicionales, organizando el conocimiento de forma más integrada y contextualizada.

Los cuatro campos formativos del Plan 2022 son:

1. Lenguajes

- Incluye:
 - Lengua materna (español o lengua indígena)
 - Segunda lengua (como inglés)
 - Lenguaje artístico
 - Expresión corporal
 - Medios de comunicación
- **Propósito:** Desarrollar la comprensión, producción y análisis de distintos tipos de lenguajes para interactuar con el mundo de forma crítica y creativa.

2. Saberes y Pensamiento Científico

- Incluye:
 - Matemáticas
 - Ciencias naturales
 - Tecnología
- **Propósito:** Promover la curiosidad, el pensamiento lógico y el análisis crítico del entorno natural y social, fomentando la resolución de problemas y el pensamiento científico.



3. Ética, Naturaleza y Sociedades

- Incluye:
 - Formación cívica y ética
 - Historia
 - Geografía
 - Medio ambiente
 - Derechos humanos
 - Cultura de paz
- **Propósito:** Formar sujetos conscientes de su papel en la sociedad, capaces de actuar con responsabilidad, justicia social y conciencia ambiental.

4. De lo Humano y lo Comunitario

- Incluye:
 - Identidad personal y cultural
 - Cuidado de la vida
 - Emociones
 - Participación social
 - Salud física y mental
- **Propósito:** Fortalecer la dimensión afectiva, ética y comunitaria de los estudiantes, promoviendo vínculos solidarios y el cuidado mutuo.

Características clave:

Transversales: Cada campo se articula con los **ejes articuladores**, el contexto sociocultural y los proyectos escolares o comunitarios.

Interdisciplinarios: No dividen el conocimiento en materias aisladas, sino que promueven la integración de saberes.



Contextualizados: Parten del **conocimiento situado**, es decir, desde la realidad y cultura de los estudiantes y sus comunidades.

1. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

El ABP se centra en la **creación de un producto final auténtico** como resultado del proceso de aprendizaje.

Ejemplos:

Tema	Producto Final	Disciplina
Diseño de un aula inclusiva	Maqueta + manual de buenas prácticas	Educación
Campaña de concientización ambiental	Video + estrategia de difusión	Ciencias Naturales / Educación Ambiental
Revista digital sobre culturas originarias	Publicación en línea colaborativa	Ciencias Sociales / Lengua
Plan de intervención socioeducativa	Documento técnico + presentación	Trabajo Social / Pedagogía
Desarrollo de una app educativa	Prototipo funcional	Tecnología Educativa

2. Aprendizaje Basado en Problemas (ABPC o PBL)

Se parte de un **problema real y complejo**, que no tiene una solución única, para fomentar el pensamiento crítico y la colaboración.

Ejemplos:

Problema	Producto esperado	Disciplina
Alta deserción escolar en una comunidad rural	Diagnóstico + propuesta de intervención	Educación / Sociología
Niños con bajo rendimiento en lectura	Estrategias de enseñanza adaptativas	Psicopedagogía / Didáctica
Uso inadecuado de redes sociales por adolescentes	Protocolo de acción escolar	Educación / Orientación
Falta de motivación en estudiantes de secundaria	Informe + plan motivacional	Psicología Educativa
Problemas de convivencia escolar	Código de convivencia participativo	Educación Cívica / Ética



3. Aprendizaje Basado en la Indagación (ABI)

Se promueve que el alumnado **formule preguntas, investigue y construya el conocimiento activamente**, especialmente útil en contextos STEM.

Ejemplos:

Pregunta guía	Actividad de indagación	Disciplina
¿Qué factores afectan la germinación de una semilla?	Diseño y ejecución de experimentos	Biología
¿Cómo afectan los micro plásticos a los ecosistemas acuáticos?	Investigación de campo + informe	Ciencias Naturales
¿Qué variables afectan la velocidad de un péndulo?	Experimentos controlados + análisis	Física
¿Cómo cambia la percepción del color con diferentes tipos de luz?	Observaciones + presentación de resultados	Física / Óptica
¿Qué tan efectivo es un mensaje publicitario en redes sociales?	Encuesta + análisis estadístico	Comunicación / Marketing

Sugerencias generales para aplicar estas metodologías:

ABP: Ideal para proyectos interdisciplinarios o que conectan la escuela con la comunidad.

ABPC: Útil para promover el análisis, la investigación documental y el trabajo en equipo con enfoque práctico.

ABI: Excelente para ciencias experimentales o procesos de pensamiento científico desde preguntas abiertas.