



Actividad No.6

Línea del Tiempo Colaborativa – Teóricos de la Profesionalización y la Teoría Curricular

Propósito:

Construir colectivamente **una línea del tiempo** que permita visualizar y comprender la evolución del pensamiento curricular a través de los aportes de los principales teóricos que han influido en el proceso de profesionalización del currículo.

Instrucciones generales:

1. **Forma de trabajo:** En comunidades de aprendizaje
2. **Formato de presentación:** Puede ser una presentación en **PowerPoint, Canva, Genially, Google Slides** u otra herramienta digital que permita exposición visual.
3. **Duración de la exposición oral:** De **5 a 7 minutos**.
4. **Fecha de entrega y exposición:** Verificar en su clase virtual de Classroom

Instrucciones:

1. **Organización en comunidades:**
Formen equipos colaborativos para trabajar de manera conjunta en esta actividad.
2. **Investigación en comunidad:**
Cada comunidad deberá investigar y sistematizar la información más relevante sobre los siguientes teóricos del currículo:
 - Franklin Bobbitt
 - Ralph Tyler
 - Hilda Taba
 - Robert Gagné
 - Allan Glatthorn
 - Lawrence Stenhouse
 - Glazman y De Ibarrola



- Jorge Arnaz
- Alicia de Alba

3. Elementos clave por cada teórico:

Para cada autor o autora, integren en la línea del tiempo al menos los siguientes elementos:

- Fecha o periodo de mayor influencia
- Aportes principales a la teoría curricular
- Obra o publicación representativa
- Enfoque o perspectiva curricular (ej. técnica, crítica, práctica, etc.)
- Impacto en la profesionalización docente o en los modelos curriculares

Entrega y exposición:

- Fecha de entrega: ver su clase en classroom
- Exposición oral del trabajo ante el grupo en la hora de clase
- La presentación será evaluada según criterios de **contenido, organización, diseño visual, y colaboración grupal**