



Actividad No. 1

Actividad: Elaboración de una presentación sobre un proyecto de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

Objetivo de la actividad:

Diseñar y presentar un ejemplo de proyecto de **Aprendizaje Basado en Problemas (ABP/PBL)**, aplicable a su área de formación, con base en los principios metodológicos del enfoque y en los ejemplos revisados en el material de apoyo.

Instrucciones generales:

1. Formato de entrega:

- Elaborar una presentación en **PowerPoint, Google Slides, Canva, Prezi** u otra herramienta de su elección.
- La presentación debe ser clara, visual y didáctica.
- Tiempo estimado para la exposición: **8-10 minutos por equipo**.

2. Contenido mínimo que debe incluir la presentación:

- **Título del proyecto** y área temática.
- **Descripción del problema central:** Debe tratarse de un problema abierto, realista, desafiante y contextualizado.
- **Justificación pedagógica:** ¿Por qué es un ejemplo de ABP? ¿Qué lo distingue de otras metodologías?
- **Competencias a desarrollar** (cognitivas, actitudinales, procedimentales).
- **Etapas o fases del proyecto ABP** (detección del problema, investigación, solución, reflexión, etc.).



- **Rol del docente y de los estudiantes** en cada fase del proceso.
- **Productos esperados o entregables** por parte de los estudiantes.
- **Criterios de evaluación** sugeridos (pueden usar una rúbrica simple).
- **Conclusión:** ¿Cómo impacta este proyecto en el aprendizaje significativo?

3. Criterios de evaluación:

- Ver Rubrica

4. Fecha de entrega y presentación:

- Entrega del archivo: Verificar su aula virtual en classroom
- Presentaciones orales en clase: por sorteo en el momento de su exposicion

Recomendaciones:

- Revisen los **ejemplos del material de apoyo** para inspirarse en casos reales.
- Usen imágenes, esquemas o diagramas para explicar mejor el proyecto.
- Ensayen la exposición antes del día de presentación.
- Pueden incluir un pequeño video o simulación si lo consideran útil.