




Carpeta Didáctica

UNIDAD	I
Fecha de elaboración	25/07/2025

Nombre del docente	MARCO ANTONIO AREVALO HERNANDEZ
Especialidad	MAESTRIA EN DESARROLLO DOCENTE
Asignatura	DISEÑO Y EVALUACION CURRICULAR
Grupo	3° N

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS:	PORCENTAJE
EXPOSICIONES	30%
INVESTIGACIONES	20%
ACTIVIDADES	30%
PARTICIPACION INDIVIDUAL EN CLASE	20%
PUNTUACION TOTAL	100%

Medio(s) por el cual o los cuales llevara a cabo la recepción, revisión y retroalimentación:	 CLASSROOM,
Medio de contacto:	Arevalo62@udhi.edu.mx

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	TEMA	ACTIVIDADES A REALIZAR	FECHA DE ENTREGA	VALOR DE LA ACTIVIDAD
26/07/25	El Currículum y sus Elementos 1.1. Conceptos básicos. -Currículo ó Curriculum -Elementos Básicos del 1.2 Definicion -Currículo -Objetivos -Contenidos -Contenidos Conceptuales	Actividad No. 1 Instrucciones para la Actividad: Presentación sobre un Ejemplo de ABP Actividad No. 2 Instrucciones para la Actividad: Presentación sobre un Ejemplo de ABPC (Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios) en comunidad	09/05/25	EXPOSICIONES 30% INVESTIGACIONES 20% ACTIVIDADES 30% PARTICIPACION INDIVIDUAL EN CLASE 20%

	<p>- Contenidos Procedimentales</p> <p>-Contenido</p> <p>-Metodología</p> <p>-Principios Metodológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejemplo de ABP • Ejemplo de ABPC • Ejemplo de ABI <p>1.2. Elementos para la toma de decisiones</p> <p>-Método</p> <p>-Técnica</p> <p>-Estrategia</p> <p>Cuadro comparativo para establecer sus diferencias y congruencia entre las mismas.</p> <p>-Organización del Aula</p> <p>-Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> • NIVELES DE CONCRECION CURRICULAR • INTEGRACION DEL CURRICULO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA • 	<p>Actividad No. 3</p> <p>Indicaciones para la Presentación de un ejemplo del Proyecto ABI (Aprendizaje Basado en la Indagación)</p> <p>Actividad No. 4</p> <p>Exposición en Comunidad de acuerdo a la relación siguiente</p> <p>Comunidad No. 1</p> <p>Temas asignados:</p> <p>Aprendizaje Colaborativo</p> <p>Simulación y Juego</p> <p>Comunidad No. 2</p> <p>Temas asignados:</p> <p>Método de Casos</p> <p>Método de Preguntas</p> <p>Comunidad No. 3</p> <p>Temas asignados:</p> <p>Juego de Roles</p> <p>Lluvia de Ideas</p> <p>Comunidad No. 4</p> <p>Temas asignados:</p> <p>Exposición</p> <p>Panel de Discusión</p>	<p>23/08/25</p> <p>30/08/25</p>	<p>EVALUACIÓN</p>
--	---	--	---------------------------------	-------------------

Elaboró:	Responsable de seguimiento:
MARCO ANTONIO AREVALO HERNANDEZ	JOSE LUIS ENRIQUE ALVAREZ HERNANDEZ
Nombre del docente	Coordinación




Carpeta Didáctica

UNIDAD	II
Fecha de elaboración	25/07/2025

Nombre del docente	MARCO ANTONIO AREVALO HERNANDEZ
Especialidad	MAESTRIA EN DESARROLLO DOCENTE
Asignatura	DISEÑO Y EVALUACION CURRICULAR
Grupo	3° N

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS:	PORCENTAJE
EXPOSICIONES	30%
INVESTIGACIONES	20%
ACTIVIDADES	30%
PARTICIPACION INDIVIDUAL EN CLASE	20%
PUNTUACION TOTAL	100%

Medio(s) por el cual o los cuales llevara a cabo la recepción, revisión y retroalimentación:	 CLASSROOM,
Medio de contacto:	Arevalo62@udhi.edu.mx

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	TEMA	ACTIVIDADES A REALIZAR	FECHA DE ENTREGA	VALOR DE LA ACTIVIDAD
30/08/25	Elementos del Currículum 2.1. Fuentes. DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR -Fundamentos de la NEM -¿Qué es la Evaluación Curricular? -Retos en la Evaluación del Currículo NEM	Actividad No. 5 Diseña una presentación en el que exponga el Modelo Educativo en el cual estás actualmente desempeñándote	20/09/25	EXPOSICIONES 30%
			25/10/25	Evaluación

	<ul style="list-style-type: none"> -Perspectivas para una Evaluación Transformadora -Definiciones de Evaluación -Evaluación Educativa -Definición Procesual de Evaluación -Finalidades de la Evaluación -Premisa Básica de la Evaluación Curricular -Dos Razones Básicas por las que puede llevarse a cabo una Evaluación Curricular --De Acuerdo al Modelo de R. Tyler (1979), sus 4 Preguntas -De acuerdo con Arredondo (s/f) Arnaz (1981): -Tipos de Evaluación Curricular 			
--	---	--	--	--

Elaboró:	Responsable de seguimiento:
MARCO ANTONIO AREVALO HERNANDEZ	JOSÉ LUIS ENRIQUE ALVAREZ HERNANDEZ
Nombre del docente	Coordinación




Carpeta Didáctica

UNIDAD	III
Fecha de elaboración	25/07/2025

Nombre del docente	MARCO ANTONIO AREVALO HERNANDEZ
Especialidad	MAESTRIA EN DESARROLLO DOCENTE
Asignatura	DISEÑO Y EVALUACION CURRICULAR
Grupo	3° N

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS:	PORCENTAJE
EXPOSICIONES	30%
INVESTIGACIONES	20%
ACTIVIDADES	30%
PARTICIPACION INDIVIDUAL EN CLASE	20%
PUNTUACION TOTAL	100%

Medio(s) por el cual o los cuales llevara a cabo la recepción, revisión y retroalimentación:	 CLASSROOM,
Medio de contacto:	Arevalo62@udhi.edu.mx

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	TEMA	ACTIVIDADES A REALIZAR	FECHA DE ENTREGA	VALOR DE LA ACTIVIDAD
25/10/25	Teorías de Evaluación Curricular -TRASFONDO HISTÓRICO 3.1. El Modelo Curricular de Ralph W. Tyler 3.2. Datos Breves de Ralph W. Tyle 3.3. Stephen Kemmis 3.4. Lawrence Stenhouse	Actividad No.6 Línea del Tiempo Colaborativa – Teóricos de la Profesionalización y la Teoría Curricular	15/11/25	EXPOSICIONES 30% Evaluación



Carpeta Didáctica

	3.5. Hilda Taba			
--	-----------------	--	--	--

Elaboró:	Responsable de seguimiento:
MARCO ANTONIO AREVALO HERNANDEZ	JOSÉ LUIS ENRIQUE ALVAREZ HERNANDEZ
Nombre del docente	Coordinación